



**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**2021 YILI BİRİM FAALİYET**  
**RAPORU**

---

# İÇİNDEKİLER

## **BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU**

### **I- GENEL BİLGİLER**

- A) MİSYON, VİZYON
- B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR
- C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER
  - 1- FİZİKSEL YAPI
  - 2- EĞİTİM ALANI VE DERSLİKLER
  - 3- ÖRGÜT YAPISI
  - 4- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR
  - 5- İNSAN KAYNAKLARI
    - 5.1- Akademik Personel
    - 5.2- İdari personel
  - 6- SUNULAN HİZMETLER
    - 6.1- Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler
  - 7- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

### **II- AMAÇ VE HEDEFLER**

- A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ
- B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

### **III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

#### **a. MALİ BİLGİLER**

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

### **IV-ÖNERİ VE TEDBİRLER**

İç kontrol güvence beyanı

## SUNUŞ

---

Günümüz dünyası, sosyal, kültürel, siyasal ve teknolojik olmak üzere birçok alanda hızlı bir gelişim ve değişim süreci içerisinde. Bu süreçte bahsi geçen alanlarda nitelikli ve işlevsel bilginin üretim, gelişim, kullanım ve aktarımında üniversitelerin yeri ve önemi oldukça büyüktür. Üniversite içerisinde de bu misyonun yoğun bir şekilde icra edildiği, vazgeçilmez birimlerden biri, hiç şüphesiz Fen- Edebiyat Fakülteleridir. Hem sosyal ve beşeri hem de fen bilimlerini bünyesinde barındıran Fen-Edebiyat Fakülteleri, eğitim-öğretim, bilim üretimi ve üniversitenin halkla olan ilişkilerine sağladığı pozitif katkılar bakımından çok önemli bir yere sahiptir.

Iğdır Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nde, eğitim-öğretim hizmetleri yanında, modern bilim ve teknolojinin gerektirdiği günün sosyal ve teknolojik şartlarına uygun araştırmalar yapılmaktadır. Fakültenin kuruluşundan bu yana öğretim üyeleri ve görevlileri gerek ulusal gerekse uluslararası birçok alanda bilimsel çalışmalara imza atmış ve yine aynı şekilde hem yurt içi hem de yurt dışında gerçekleştirilen birçok bilimsel faaliyette üniversitemizi layıkıyla temsil etmişlerdir.

Iğdır Üniversitesi'nin en seçkin fakülteleri arasında yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi, gerek yönetim yapısı gerekse etkin kadrosuyla geleceğe hızlı, sağlam ve emin adımlarla ilerlemektedir. Şu an aktif olarak faaliyet gösteren bölümler; Tarih (Birinci ve İkinci Öğretim), Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Sanat Tarihi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Psikoloji ve Biyokimya Bölümlerine de öğrenci alımı planlanmaktadır. .

Fakültemizin misyon ve vizyonunu içeren ve gelecekle ilgili stratejik yaklaşımını belirleyen 2021 Yılı Faaliyet Raporu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere birimiz akademik ve idari misyon, vizyon, amaç ve hedefleri göz önünde bulunarak hazırlanmıştır.

Birim Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen personellerimize, ilgili birimlerimize, bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışan tüm idari ve akademik personelimize teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

**Prof. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ**

**Dekan**

## **I. GENEL BİLGİLER**

### **A. MİSYON VE VİZYON**

#### **MİSYON**

Fen edebiyat fakültesi evrensel boyutta bilgi üreten ufku geniş girişimci üretken bilimin prensibi ve işleyişini kavramış, toplumun gelişmesine katkıda bulunan, milli ve kültürel değerlerimizin köklerini özümsemiş üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

#### **VİZYON**

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan Fen Edebiyat Fakültesi vereceği eğitim ve öğretimi, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslar arasında tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde ulusallaşmaya aday, ilin, bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içerisinde olan, karşılaştığı problemleri çözebilen, ekip çalışmasını başarıyla yürütebilen, bilimsel akademik yaklaşımı içselleştirebilmiş, kültürel ve sanatsal faaliyetleri organize edebilen bireyler yetiştirmeyi bölge ve ülkemize kültürel ve bilimsel katkı sağlamayı kendisine vizyon edinmiştir.

### Temel İlkeleri

- Atatürk ilkelerine bağlı olmak
- Kanun ve yönetmeliklere uymak
- Bilimin evrenselliğine inanmak
- Yenilikçi olmak
- Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek
- Kurum içinde uyum intibak ve dayanışmaya önem vermek
- Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak
- Zamanın kıymetini bilmek
- Özgün araştırmalar yapmak
- İşimizi sevmek

### B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR:

Fakültemiz 13 Kasım 2010 tarih ve 27758 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.10.2010 tarih ve 1056 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Iğdır Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Fakültemizin idari amiri dekan olup görev, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir.

**B.1) Dekan:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.(2547 SK.,Md.16-a)

**B.2) Dekan Yardımcısı:** Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekâlet eder (2547 SK.,Md.16-a).

**B.3) Fakülte Sekreteri:** Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “*Gerçekleştirme Memurluğu*” görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür (2547 SK.,Md.51/b).

**B.4) Bölüm Başkanı:** Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur (2547 Sk., Md.21).

**B.5) Fakülte Kurulu:** Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin bölüm başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl içinde fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; yardımcı doçentlerinde kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

**Görevleri:** Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

**B.6) Fakülte Yönetim Kurulu:** Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

**Görevleri:** Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak. Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

## C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Iğdır Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Fen-Edebiyat Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 05/10/2010 tarihli ve 18005 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 25/10/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır. Iğdır Üniversitesi Rektörlüğünün, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve Ana bilim dalları açılmasındaki teklifi 16.06.2011 tarihli yükseköğretim yürütme toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2. Maddesi uyarınca Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm ve anabilim dalları açılması uygun görülmüştür:

### 1. Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

- İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD

### 2. Biyokimya Bölümü

- Biyokimya ABD
- 

### 3. Coğrafya Bölümü

- Fiziki Coğrafya ABD
- Beşeri ve İktisadi Coğrafya ABD
- Bölgesel Coğrafya ABD
- Türkiye Coğrafyası ABD

### 4. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

- Arap Dili ve Edebiyatı ABD

### 5. Matematik Bölümü

- Geometri ABD
- Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi ABD
- Cebir ve Sayılar Teorisi ABD
- Topoloji ABD
- Uygulamalı Matematik ABD

### 6. Psikoloji Bölümü

- Sosyal Psikoloji ABD
- Gelişim Psikolojisi ABD
- Deneysel Psikoloji ABD
- Uygulamalı Psikoloji ABD

### 7. Sanat Tarihi Bölümü

- Genel Sanat Tarihi ABD
- Türk ve İslam Sanatı ABD
- Bizans Sanatı ABD

## **8. Tarih Bölümü**

- Yeniçağ Tarihi ABD
- Yakınçağ Tarihi ABD
- Türkiye Cumhuriyeti ABD
- Ortaçağ Tarihi ABD
- Eskiçağ Tarihi ABD
- Genel Türk Tarihi ABD
- Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti ABD

## **9. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

- Eski Türk Dili ABD
- Yeni Türk Dili ABD
- Yeni Türk Edebiyatı ABD
- Eski Türk Edebiyatı
- Türk Halk Edebiyatı ABD



## 1- Fiziksel Yapı

BİRİM	Eğitim Alanı
Fen Edebiyat Fakültesi Alanı 1.926.07 m2	Sınıflar 16 adet Alanı 80m2 Toplam : 960m2
	Laboratubar 1 adet Alanı 80m2 toplam : 80m2

## 2- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-35	0	0			0
35-70	0	16		1	17
70-105	0	0			0
<b>Genel Toplam</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		<b>1</b>	<b>17</b>

### 3. Örgüt Yapısı; Birim Organizasyon Şeması

Fen Edebiyat Fakültesi akademik ve idari birimler olmak üzere iki alt birimden oluşmaktadır. Fakültemiz hizmetlerini yerine getirmek için oluşturduğu yapı Şekil 1'de sunulmuştur.



## 4-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

### 4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

<b>4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar</b>				
<b>Cinsi</b>	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>Araştırma Amaçlı (Adet)</b>	<b>Toplam</b>
<b>Yazılım</b>	-	-	-	-
<b>Masa Üstü Bilgisayar</b>	12	6	-	18
<b>Taşınabilir Bilgisayar</b>	-	21		21
<b>Genel Toplam</b>	12	27		39

#### 4.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

<b>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
<b>Projeksiyon</b>		9		9
<b>Slâyt Makinesi</b>	-	-	-	-
<b>Tepegöz</b>	-	-	-	-
<b>Episkop</b>	-	-	-	-
<b>Yazıcı</b>	2	10	-	12
<b>Baskı Makinesi</b>	-	-	-	-
<b>Fotokopi Makinesi</b>	6	2	-	8
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>29</b>

## 5- İnsan Kaynakları

### 5.1-Akademik Personel

İğdır Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nde 2020 yılı itibariyle fiili olarak çalışan 8 profesör 9 doçent, 29 Dr. Öğr. Üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 10 araştırma görevlisi olmak üzere 58 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	8		8	8	-
Doçent	9		9	9	-
Dr. Öğr. Üyesi	29		29	29	-
Öğretim Görevlisi	2		2	2	-
Araştırma Görevlisi	10		10	10	-
<b>Toplam</b>	<b>58</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	-

## 5.2 - İdari Personel

<b>İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)</b>			
	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	<b>58</b>		<b>58</b>
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>65</b>

### 5.2.1- İdari Personelin Kadrolara göre Dağılımı

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı			
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Fakülte Sekreteri	1	0	1
Şef	0	1	1
Memur	0	2	2
Ambar Memuru	0	0	0
Sekreter	0	0	0
Bilgisayar İşletmeni	2	0	2
Şoför	0	0	0
Hizmetli	0	0	0
Kaloriferci	0	0	0
Bekçi	0	0	0
Teknisyen	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

### 5.2.2- İdari Personel Eğitim Durumu

İdari Personel Eğitim Durumu				
	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Kişi Sayısı	-			2

## 6- Sunulan Hizmetler:

Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) nem verilmektedir.

<b>ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI</b>						
<i>(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)</i>						
<b>FAALİYET TÜRÜ</b>	<b>Fakülte</b>	<b>Enstitü</b>	<b>Y.Okul</b>	<b>MeslekY. Okulu</b>	<b>İdari Birimler</b>	<b>TOPLAM</b>
Sempozyum Kongre, Eğitim Semineri ve Bildiriler		-	-	-	-	
Makale ve Kitap	124	-	-	-	-	124
Proje	6					6
alıştay	2					2
Diğer Faaliyetler		-	-	-	-	
<b>Toplam</b>	<b>132</b>	-	-	-	-	<b>132</b>



## 6.1 Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Adı ve Soyadı	Uluslararası Hakemli Dergilerde veya Alan Endekslerinde Yayınlanan Makaleler,	Tarih
<b>Prof. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ</b>	<p><b>1.1</b> Hürkan, K., Arslan, Ş., Atalar, M. N., Aydın, A., Demirtaş, İ., Mutlu, D., ... &amp; Alma, M. H. (2021). In Vitro Regulation of The Expression Of The Sars-Cov-2 Receptor Angiotensin-Converting Enzyme (Ace2) In Lung Cancer Cells By Natural Products. <i>Trakya University Journal of Natural Sciences</i>.</p> <p><b>1.2</b> Hlel, T. B., Belhadj, F., Gül, F., Altun, M., Yağlıoğlu, A. Ş., Smaali, I., ... &amp; Demirtaş, I. (2021). The Molecular Characterization and Biological Assessment of the Leaves Extracts of Loofah Reveal their Nutraceutical Potential. <i>Recent Patents on Food, Nutrition &amp; Agriculture</i>, 12(1), 63-72.</p> <p><b>1.3</b> Gecibesler, I. H., Disli, F., Bayindir, S., Toprak, M., Tufekci, A. R., Yaglıoğlu, A. S., ... &amp; Adem, S. (2021). The isolation of secondary metabolites from Rheum ribes L. and the synthesis of new semi-synthetic anthraquinones: Isolation, synthesis and biological activity. <i>Food Chemistry</i>, 342, 128378.</p> <p><b>1.4</b> Bulut, F., Demirtas, I., Koldas, S., GUL, F., Behcet, L., Ozen, T., &amp; Oke-Altuntas, F. The cytotoxicity and antioxidant analysis of the isolated constituents and extracts from endemic Centaurea derderiifolia.</p> <p><b>1.5</b> Kebbi, S., Noman, L., Demirtas, I., Bensouici, C., Adem, S., Benayache, S., ... &amp; Gok, M. (2021). In vitro Antioxidant and Anticholinesterase Activities of Senecio massaicus Essential Oil and Its Molecular Docking Studies as a Potential Inhibitor of Covid-19 and Alzheimer's Diseases. <i>Journal of Biologically Active Products from Nature</i>, 11(4), 380-394.</p> <p><b>1.6</b> Chaouche, M., Demirtaş, İ., Koldaş, S., Tüfekçi, A. R., Gül, F., Özen, T., ... &amp; Bora, N. (2021). Phytochemical Study and Antioxidant Activities of the Water-Soluble Aerial Parts and Isolated Compounds of Thymus munbyanus subsp. ciliatus (Desf.) Greuter &amp; Burdet. <i>Turkish Journal of Pharmaceutical Sciences</i>, 18(4), 430.</p> <p><b>1.7</b> Boulechfar, S., Zellagui, A., Asan-Ozusaglam, M., Bensouici, C., Erenler, R., Yildiz, İ., ... &amp; Demirtas, I. (2021). Chemical composition, antioxidant, and antimicrobial activities of two essential oils from Algerian propolis. <i>Zeitschrift für Naturforschung C</i>.</p> <p><b>1.8</b> Zerrouki, S., Mezhoud, S., Yilmaz, M. A., Sahin Yaglioglu, A., Bakir, D., Demirtas, I., &amp; Mekkiou, R. (2021). LC/MS-MS Analyses and in vitro anticancer activity of Tourneuxia variifolia extracts. <i>Natural Product Research</i>, 1-5.</p>	<b>2021</b>

<p><b>Prof. Dr. Bahattin ÇELİK</b></p>	<p>1-Reliefs from 2th B.C. Discovered in Şanlıurfa, Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi (ISI Database)</p> <p>2- Harbetsuvan Tepesi'nden Bezemeli Taş Plakalar. Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi (ISI Database)</p>	<p><b>2021</b></p>
<p><b>Prof. Dr. Elman HAZAR</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikail, R., HAZAR, E., Farajzadeh, A., Erdel, E., &amp; Mikailsoy, F. (2021). A Comparison of Six Methods Used to Evaluate Apparent Thermal Diffusivity for Soils (Iğdır Region, Eastern Turkey). <i>Mathematical Analysis and Convex Optimization</i>, 2(1), 51-61.</li> <li>2. Soltanov, K. N., &amp; Hazar, E. (2021). Existence and Behavior of Solution of Some Nonlinear Equation from Theory of Flows on Networks. <i>Thai Journal of Mathematics</i>, 19(4), 1601-1611.</li> </ol>	<p><b>2021</b></p>
<p><b>Prof. Dr. Hanlar REŞİDOĞLU</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demirbilek, U., Ala, V., &amp; Mamedov, K. R. (Hanlar Reşidoğlu), (2021). Exact solutions of conformable time fractional Zoomeron equation via IBSEFM. <i>Applied Mathematics-A Journal of Chinese Universities</i>, 36(4), 554-563. (SCI expanded)</li> <li>2. Ala, V., Demirbilek, U., &amp; Mamedov, K. R. (Hanlar Reşidoğlu), (2020). An application of improved Bernoulli sub-equation function method to the nonlinear conformable time-fractional SRLW equation. <i>AIMS Mathematics</i>, 5(4), 3751-3761. (ESCI)</li> </ol>	<p><b>2021</b></p>

3. Ala, V., Demirbilek, U., & Mamedov, K. R. (Hanlar Reşidoğlu), (2020). An application of improved Bernoulli sub-equation function method to the nonlinear conformable time-fractional SRLW equation. *AIMS Mathematics*, 5(4), 3751-3761. (Scopus)
4. Demirbilek, U., & Mamedov, K. R. (Hanlar Reşidoğlu), (2021). ON THE EXPANSION FORMULA FOR A SINGULAR STURM-LIOUVILLE OPERATOR. *Journal of Science and Arts*, 21(1), 67-76. (SCI exp)
5. Mamedov, K. R. (Hanlar Reşidoğlu), Kılınc, V., & Yuldashev, T. K. (2021). On a boundary value problem with nonlocal integral condition for a parabolic-hyperbolic type equation. *Journal of Contemporary Applied Mathematics*, 11(1). (Alan indeksi)
6. Mamedov, K. R. (Hanlar Reşidoğlu), (2021). An Initial Boundary Value Problem for a Mixed Type Equation in a Rectangular Domain. *Lobachevskii Journal of Mathematics*, 42(3), 572-578. (ESCI)
7. Mamedov, K. R. (Hanlar Reşidoğlu), & Hashimoglu, I. (2021). On the Expansion Formula for a Class of Sturm–Liouville Operators. *Lobachevskii Journal of Mathematics*, 42(3), 579-586. (ESCI)
8. Goktas, S., & Mamedov, K. R. (Hanlar Reşidoğlu), (2020). The Levinson-type formula for a class of Sturm-Liouville equation. *Facta Universitatis, Series: Mathematics and Informatics*, 35(4), 1219-1229. (ESCI)
9. Karahan, D., & Mamedov, K. R. (Hanlar Reşidoğlu), (2021). On a q-Boundary Value Problem with Discontinuity Conditions. *Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Математика. Механика. Физика*, 13(4), 5-12. (Alan indeksi)
10. Mamedov Kh. R. (Hanlar Reşidoğlu), Demirbilek U., Ala V. (2021). On the New Travelling Wave Solutions of a Nonlinear Conformable Time Fractional PDE Via IBSEFM, *J. Adv. Math. Stud.* 14 (1), 102-108. (Alan indeksi)
11. Demirbilek U., Mamedov Kh.R. (Hanlar Reşidoğlu). (2021). On the Inverse Scattering Problem for a Class Sturm-Liouville Operator, *Itogi Nauki i Tehniki, Russia*, v.200, p.79-85. (Scopus)
12. Ala V., Demirbilek U., Mamedov Kh.R. (2021). On the Exact Solutions of Conformable EW Equation via IBSEFM, *Bulletin of the South Ural State University, series Mathematics. Mechanics.Physics*, DOI: 10.14529/mmph210301, том 13, № 3, С. 5–13. (Alan indeksi)

<b>Prof. Dr. Cengiz ATLI</b>	DURAN VOLKAN, ATLI CENGİZ, SAKAR ZEYNEP MÜJDE, BAŞ KENAN (2021). Investigation of the Environmental Problems Attitudes of the Undergraduate History Student, Pegem Journal of Education and Instruction,, 11(4), 337-353., Doi: 10.47750/pegegog.11.04.33 (Yayın No: 7271535)	<b>2021</b>
<b>Doç. Dr. Alkan ÖZKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaur S, Özkan A, "Some Results on Soft Equicontinuity and Soft Uniform Equicontinuity", UNIV NIS, FAC SCI MATH, 35 (12), 4095-4103, 2021.</li> <li>2. TY Ozturk, A Benek, A Ozkan, "Neutrosophic soft compact spaces", Afrika Matematika, Springer, 32 (1-2), 301-306, 2021.</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>Doç. Dr. Bilcan GÖKÇE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Lake Van Basin Urartian Period Road Routes Survey: First Preliminary Report (2017-2018): Muardiye and Tuşba Districts", Tarih İncelemeleri Dergisi XXXVI/1, 2021 (R. Kuvanç ve B. Genç ile birlikte).</li> <li>2. 'I Have Made a Highway of Biainili': Transportation and Road Networks in the Territories of the Urartian Kingdom, Altorientalische Forschungen 48/2, 2021 (A. Çifçi ile birlikte)</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi İSMAİL ABALI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ABALI, İsmail (2021). "Folklorun El Değmemiş Bölgesi: Halk Türkülerinde Yüceltilmiş Bakirelik Algısı", folklor/edebiyat, S. 106, 397-417.</li> <li>2. ABALI, İsmail (2021). "Türk Halk Düşüncesinde Bekâret Sembolü Olarak Bal", Milli Folklor, S. 131, 62-74. c. ABALI, İsmail (2021). "Tasavvufu Nesneden Öğrenmek: Yunus Emre'nin Şiirlerinde Eşyalar", Gelecek Vizyonlar Dergisi, C. 5 (Yunus Emre Özel Sayısı), 26-33.</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARI, Ramazan, Türk Misafirperverliği: Klasik Türk Şiirinde Mihman, Türk Kültürü İncelemeleri Dergisi, S.46. (Yayım Aşamasında)</li> <li>2. ARI, Ramazan, Âşık İle Sevgili İlişkisinde Öfkenin İki Yüzü: Gazap ve Sitem, TÜRÜK Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi. (Yayım Aşamasında).</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ADIGÜZEL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adıgüzel, Ahmet (2021). Edebiyatlar Arası Etkileşim ve Bu bağlamda Dilin Temel Rolü (Farsça- Türkçe Arasındaki Etkileşim Üzerine İnceleme) İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 2021/2, S.805-818</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Taner AYDIN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceylan, Alpaslan, Aydın, Taner. "Elmalı Kaya Resimleri". MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi 10 / 1 (Ocak 2021): 535-556.</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Zafer ŞAFAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otantiklik ve Otantik Birey Bağlamında Kasap Çırağı Romanı Hars Akademi Uluslararası Hakemli Kültür Sanat Mimarlık Dergisi (Cilt 4, Sayı 7, ss. 51 - 84, 30.06.2021)</li> <li>2. Yeni tarihselcilik ve Julian Barnes'ın 10 ½ Bölümde Dünya Tarihi romanından bir inceleme: Dağ bölümünün yeni tarihselci okuması . RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi (Sayı 22, ss. 819 - 831, 21.03.2021)</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Sait YILDIRIM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yıldırım, S. (2021). Türkiye'de İntihar - Son 10 Yılda Yaşanan ve Medyaya Yansımış Olan İntihar Vakalarının İncelenmesi. Nobel Yayınevi</li> </ol>	<b>2021</b>

<p><b>Dr. Öğr. Üyesi Volkan DURAR</b></p>	<p>DURAN VOLKAN, ATLI CENGİZ, SAKAR ZEYNEP MÜJDE, BAŞ KENAN (2021). Investigation of the Environmental Problems Attitudes of the Undergraduate History Student. Pegem Journal of Education and Instruction, 11(4), 337-352., Doi: 10.14527/pegegog.2021.63 (Yayın No: 7242295)</p> <p>KORKMAZ GÜNEŞ, TORAMAN ÇETİN, DURAN VOLKAN (2021). Paradigm shift in education in the post-COVID-19 world: Is decentralized education possible?. International Journal of Curriculum and Instruction, 13(3), 3318-3343. (Yayın No: 7157945)</p> <p>AYDIN GÖKHAN, DURAN VOLKAN, MERTOL HÜSEYİN (2021). Development of a computer program for the identification key to insect orders (Arthropoda: Hexapoda) : Development of a computer program. International Journal of Curriculum and Instruction, 13(3), 2833-2867. (Yayın No: 7135185)</p> <p>DURAN VOLKAN, MERTOL HÜSEYİN (2021). The geographical thinking skills and motivation of the students in the departments of Geography in Turkey. International Journal of Curriculum and Instruction, 13(2), 1778-1801. (Yayın No: 6974686)</p>	<p><b>2021</b></p>
---	--	--------------------

<b>ADI-SOYADI</b>	<b>ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER</b>	<b>TARİH</b>
<p><b>Prof. Dr. Bahattin ÇELİK</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şanlıurfa’da Neolitik Dönemde Kullanılan Bitki Motifleri, Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (TR Dizin)</li> <li>2. Yeni Buluntular Işığında Tuzak Alanları / Avlaklar, Arkeoloji ve Sanat Dergisi (TR Dizin) 3- Soğmatar’dan İnsan Yüzü Biçimli Kaya Mezarı, Arkeoloji ve Sanat Dergisi (TR Dizin)</li> </ol>	<p><b>2021</b></p>
<p><b>Prof. Dr. Erdinç PARLAK</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enslaved Self Looking For a Way Out in Olly’s Prison by Edward Bond. S Demirel Üniv fen ed fak sos bil dergisi Sayı:53 2021</li> <li>2. The Power of Thought Through Therapeutic Discourse in Ghost Story by Mark Ravenhill. Uluslararası Anadolu Sos Bil Dergisi Cilt:5 Sayı:1 2021</li> </ol>	<p><b>2021</b></p>
<p><b>Doç Dr. Nesrin GÜLLÜDAĞ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Güllüdağ, Nesrin. (2021). Dilin Yasalarla Korunma Stratejilerinde Ülke Uygulamaları: Litvanya Örneği, SDE Akademi Dergisi, 1(2), 120-147.</li> </ol>	<p><b>2021</b></p>
<p><b>Doç. Dr. Bilcan GÖKÇE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “A Group of Jewellery from Diyarbakır Archaeological Museum”, Arkeoloji Dergisi XXVII/2, 2021, (E. Kaçmaz Levent ile birlikte). b. “Yukarı Göklü Nekropolü’nden Bir Grup Süs İğnesi”, Uluslararası Eskiçağ Tarihi Araştırmaları Dergisi 3/2, 2021, (F. Türker ile birlikte)</li> </ol>	<p><b>2021</b></p>

<b>Dr. Öğr. Üyesi Hasan KARA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kara H, Atasoy D, "The Space of Modulus Functions Defined by Invariant Convergence", İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2021.</li> <li>2. Kara H, Atasoy D, "Topological Properties of Invariant Convergent Sequences Defined with the Help of a Modulus Function", Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi 26 (2), 88-93, 2021.</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ÇİÇEK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 "Güzel Sanatların Dijital Sanatlara Yönelik Farkındalık ve Tutumu", İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2021.</li> <li>2 Modern Türk Resminde Algısal Sorunsalların Kültürel Açısından Değerlendirilmesi", MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2021.</li> <li>3 "Sanat ve Siyaset (Geçmişten Günümüze İncelenmesi ve Türkiye'de bu iki kavramın gelişmesi)", Asya Studies, 2021.</li> <li>4 "Güzel Sanatlar Temelinde Selçuklu Camileri ve Osmanlı Camilerinin Form olarak Farklılıklarının İncelenmesi", Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 2021.</li> <li>5 "Osmanlı Mimarisinde Kullanılan Nebati Motiflerin Modern Soyut Türk Resmine Katkıları", Kahramanmaraş Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2021.</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Aşa Sakine UÇAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uçar, A. S. "A VISUAL BRIDGING OF BODY AND MIND IN AN INFORMED-BY-SCIENCE AND RELIGION FICTION: A.S. BYATT'S A WHISTLING WOMAN" . Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (2021 ): 16-29. <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/pausbed/issue/59555/747064">https://dergipark.org.tr/tr/pub/pausbed/issue/59555/747064</a></li> <li>2. Uçar, A.S. "A Painting and a Slave Ship: Ruskin's Visual Narrative on Turner" Söylem Filoloji Dergisi (2021).</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Said YILDIRIM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ulusal</b>, Doğmuş, I. Yıldırım, S. (2021). "Çalışma Hayatında Yaşlı Olmak" <i>Anasay Dergisi</i>, 5 (15), 107-124.</li> <li>2. <b>Ulusal</b>, Yıldırım, S. (2021). Duygusal ve Rasyonellik Algılarının Toplumsal Cinsiyet Rollerinde Bağlamında Kürgulanması. <i>Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi</i>. 9 (28), 91-103.</li> <li>3. <b>Ulusal</b>, Yıldırım, S. (2021). Sosyal Medya ve Kutsalın Tüketimi. <i>İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> (Yayın Sürecinde)</li> <li>4. <b>Ulusal</b>, Yıldırım, S. (2021). "Evlenme Tercihlerinin Dönüşümünde Kuşaklar Arası Farkın Toplumsal Değişim Temelinde İncelenmesi: İğdır Üniversitesi Örneği". <i>Ege Üniversitesi Sosyoloji Dergisi</i>. 41-42, 53-79.</li> </ol>	<b>2021</b>
<b>ADI-SOYADI</b>	<b>ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTAPLARINDA (PROCEEDINGS) BASILAN BİLDİRİLER</b>	<b>TARİH</b>
<b>Prof. Dr. Hanlar REŞİDOĞLU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEMİRBİLEK ULVİYE, REŞİDOĞLU HANLAR "The Spectral Expansion Formula for a Discontinuous Equation of Second Order" .Tarih 15.12.2021 Uluslararası, Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum Yeri 5th International Online Conference on Mathematics "An Istanbul Meeting for World Mathematicians"</li> <li>2. REŞİDOĞLU HANLAR, ÖNER ASLI, DEMİRBİLEK ULVİYE "On The Spectral Properties of a Boundary Value Problem". Tarih 15.12.2021 Uluslararası, Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum Yeri 5th International Online Conference on Mathematics "An Istanbul Meeting for World Mathematicians"</li> <li>3. ALA VOLKAN, DEMİRBİLEK ULVİYE, REŞİDOĞLU HANLAR "New Exact Traveling Wave Solutions of (1+1)-Dimensional Space-Time Fractional Schrodinger Model", Tarih 15.11.2021 Uluslararası, Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum Etkinlik Yeri IX Modern Problems of Mathematics</li> </ol>	<b>2021</b>

	<p>and Physics, Materials of the International Scientific Conference, v.2 (Sterlitamak, September 12-15, 2021), p.71-76</p> <p>4. REŞİDOĞLU HANLAR, DEMİRBİLEK ULVİYE “ON AN INVERSE SCATTERING PROBLEM FOR A DISCONTINUOUS STURM-LIOUVILLE EQUATION” Tarih 12.09.2021 Uluslararası, Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum Etkinlik Yeri IX Modern Problems of Mathematics and Physics, Materials of the International Scientific Conference,</p> <p>5. Aynur Çöl, Kh.R.Mamedov(Hanlar Reşidoğlu), The Levinson-Type Formula for a class of Dirac Operators with a Spectral Parameter in Boundary Condition, 8th International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematics, (ICRAPAM 2021)</p> <p>6. Aynur Çöl, Kh.R.Mamedov(Hanlar Reşidoğlu), The Expansion Formula for a class of Dirac Operators with a Spectral Parameter in Boundary Condition, 4 th International Conference On Mathematical And Related Sciences, (ICMRS 2021)</p> <p>7. Aynur Çöl, Kh.R.Mamedov(Hanlar Reşidoğlu), The Expansion Formula for a class of Dirac Operators with Discontinuous Coefficient and Spectral Parameter in Boundary Condition, , 4 th International Conference On Mathematical And Related Sciences, (ICMRS 2021).</p>	
<b>Prof. Dr. Elman HAZAR</b>	<p>1. Ali Farajzadeh, Elman Hazar “On generalized vector equilibrium problems and scalar minimization problem”.INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-V.Nahcivan.2021.</p> <p>2. Ali Farajzadeh, Elman Hazar “On fixed points for generalized SFS-contraction mappings with StS-properety”. INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES- V.Nahcivan.2021</p>	<b>2021</b>
<b>Prof. Dr. Cengiz ATLI</b>	<p>1. SAKAR ZEYNEP MÜJDE, ATLI CENGİZ (2021). Cumhuriyetin İlk Yıllarında Sınır Komşularında Görülen Salgın Hastalıklara Karşı Ülke Güvenliğini Sağlama Çalışmaları. II. Uluslararası Güvenlik Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7271556)</p> <p>2. ATLI CENGİZ (2021). 1934-1948 Yılları Arasında Diyarbakır’ ve Silvan’da Halkevleri tarafından Organize Edilen Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları. ULUSLARARASI SİLVAN VE SULTAN I. KILIÇARSLAN SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:7271566)</p> <p>3. ATLI CENGİZ (2021). Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ahlat’ın Sosyo-Ekonomik Durumu (1923-1938). TARİHTEN BUGÜNE KAPILAR AÇAN ŞEHİR: AHLAT ULUSLARARASI SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7271571)</p> <p>4. ATLI CENGİZ (2021). Tek Parti Döneminde Kars Milletvekillerinin Meclisteki Faaliyetleri. “Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılışının 101. Yılında Türklerin Demokrasi</p>	<b>2021</b>

<b>Dr. Öğr. Üyesi İsmail ABALI</b>	a) ABALI, İsmail (2021). "Halk Anlatılarında Epik Yasalar ve Beyrek Hikâyesinin Trabzon Eşmetni Bası Böyrek", 21. Yüzyılda Uluslararası Dil Edebiyat Kültür Sempozyumu (Tam Metin Bildiri)	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Ezgi KAYA</b>	a) Kaya, E., "Inverse problem for the graph invariants", 5th International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences, CMES 2021, June 8-10, 2021, Online. (özet kitabında basıldı).	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ÇİÇEK</b>	1. "Güzel Sanatlar Öğrencilerinin Dijital Sanatlara Karşı Yönelimi", 7. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 2021. 2. "Sanat ve Siyaset (Geçmişten Günümüze İncelenmesi ve Türkiye'de Bu İki Kavramın Gelişimi)", INSAC Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri İçin Bilimsel Gelişmeler Kongresi (ICSDSE 2021), 2021	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Adem YULU</b>	1. Slum Tourism in Manila, 2. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, 17-18 Haziran 2021. b) Balık Göl'de (Ağrı) Arazi Kullanımındaki Değişimler, 2. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, 17-18 Haziran 2021. c) Üsküdar'da Şehirselleşme, 2. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, 17-18 Haziran 2021.	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ŞİMŞEK</b>	1. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS - 15-17 December 2021 / CappadociaNevşehir Zengezur Bölgesi (Zengezur region)	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Volkan DURAN</b>	1. DURAN VOLKAN (2021). An Education in 'Evil' in the Context of Risk Society and Its Implications for the Curriculum Theory. VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7237240) 2. DURAN VOLKAN, GÖKALP MURAT (2021). Development Of Smart Curriculum İn Terms Of Operational Research Methods And Various Intelligence Models. I. International Congress on Excellence in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7281519) 3. DURAN VOLKAN, EKİCİ GÜLAY (2021). Blokzincirine Dayalı Akıllı Eğitim Programı Önerisi. I. International Congress on Excellence in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7281516) 4. DURAN VOLKAN, Duran Seçil (2021). FİNANSAL OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİ. Iğdır International Social Sciences Congress, 2, 158-158. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7050147) 5. DURAN VOLKAN (2021). A VIEW OF EDUCATIONAL RESEARCH IN THE CONTEXT OF THE BOOK OF THE "WHY": A BOOK CRITIQUE STUDY. 3rd international conference on innovative studies of contemporary sciences, 598-627. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7227926)	<b>2021</b>



ADI-SOYADI	KİTAP VEYA KİTAPTA BÖLÜM	TARİH
<b>Prof. Dr. Erdiñ PARLAK</b>	a) Verbatim Theatre: An Introduction and Its Examples Ertual Akademi Yayıncılık 2021 (kitap bölümü)	<b>2021</b>
<b>Prof. Dr. Murat Ali KARAVELİOĞLU</b>	a) Mahremi'nin Belgrad Fethine Kasidesi Ya da Kanuni Methiyesi, Dün Bugün Yarın Yayınları, İstanbul 2021, 288 s.	<b>2021</b>
<b>Prof. Dr. Cengiz ATLI</b>	a) Interdisipliner Çalışmalarla Sosyal Bilimlerde Farklı Bakışlar, Cengiz Atli, Bölüm Adı:(Kars'ın Anavatana Kavuşmasından Sonra Yaşanan Göç Hareketleri Ve Yerlilik Yabancılık Durumu .....) (2021)., Editör:Doç. Dr. Ahmet Edi Dr. Adem Akalın Dr. Kenan Baş, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 256, İsbm:978-625-7565-84-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7271544	<b>2021</b>
<b>Prof. Dr. Hanlar REŞİDOĞLU</b>	1. , Recovery of Discontinuous Differential Operators with Spectral Parameter in the Boundary Condition, Baku, 2021 (in Russian)	<b>2021</b>
<b>Doç. Dr. Nesrin GÜLLÜDAĞ</b>	a) Nesrin Güllüdağ, "Türkçede Bir Sözcük Türetme Yöntemi Olarak Hece Tekrarı", Türkolojinin Delikanlısı SEYYAH Prof. Dr. İsmail Doğan Armağanı, Editör: Abdülkadir Öztürk-Hüseyin Yıldız, Fenomen Yay. Ankara. 2021, s.177-186	<b>2021</b>
<b>Doç Dr. Nusret YILMAZ</b>	1. YILMAZ, Nusret, <i>ENİS BATUR ŞİİRİ/TEMATİK BİR İNCELEME</i> , Efe Akademi Yayınevi, İstanbul 2021. 2. YILMAZ, Nusret, "FENOMENOLOJİK ELEŞTİRİ", <i>Eleştiri Kuramları ve Metin Tahlilleri</i> , DBY Yayınları, İstanbul 2021	<b>2021</b>
<b>Doç. Dr. Abdulhakim TUĞLUK</b>	1. Tuğluk, A. (2021). <i>Mekteb-i Sultânîden Yüzelliliklerin Eşiğine Midillili Mehmed Zîver Bey</i> , Efe Akademi Yayınları: İstanbul. 2. Tuğluk, A. (2021). "Arketipçi Eleştiri", <i>Eleştiri Kuramları ve Metin Tahlilleri</i> , ed. Ulaş Bingöl-Enser Yılmaz, DBY Yayınları: İstanbul, s. 111-129.	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi İsmail ABALI</b>	1. ABALI, İsmail (2021). "Tanrılar Kıskanmış Olmalı: Mitik Anlatılarda Var Oluşun Temel Kaynağı Olarak Kıskançlık", <i>Mitoloji Araştırmaları-3</i> 2. ABALI, İsmail (2021). "Âşık Murat Çobanoğlu'nun Şiirlerinde Hayvan İmgesi", <i>Uluslararası Aras Havzası Tarihî Şahsiyetler ve Ulemalar Sempozyumu (Sempozyum,</i>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ARI</b>	ARI, Ramazan, "Klâsik Türk Şiirinin Sultanları", <i>Divan Toplantıları II Es-Seyf Ve'l-Kalem: Şiir ve Kültürel İktidar</i> , İKSAD Global Yayıncılık, Ankara, 2021, s.287-316.	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ADIGÜZEL</b>	1. Adıgüzel, Ahmet (2021). <i>Tanpınar'ın Etkilendiği ve Yorumladığı Şahsiyetler</i> , Hiper Yayın, İstanbul. 2. Adıgüzel, Ahmet (2021). <i>Tanpınar Eserlerinin Deyimler Sözlüğü ve Özdeyişler</i> , Hiper Yayın, İstanbul.	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Zafer ŞAFAK</b>	a) Otantiklik İzleğinde Otomatik Portakallaşmaya Karşı Direnç. İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler 3 /Bölüm XVI/ IVPE, (15.09.2021, ss. 260-286) (Kitap Bölümü)	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Didem ERDEL</b>	1. Empowering Education: Research, Theory and Practice, Bölüm adı: (Technological Pedagogical Content Knowledge and Teacher Leadership: The Case of Iğdir Province) (2021)., ERDEL DİDEM, SÖNMEZ ERYAŞAR ARZU, Peter Lang	<b>2021</b>

	<p>International Academic Publishers, Editör:ÇINKIR, Şakir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 332, ISBN:978 - 3 -631 -80340 -0, İngilizce(Bilimsel Kitap)</p> <p>2. Empowering Education: Research, Theory and Practice, Bölüm adı: (Teachers' Self -Efficacy Levels and Opinions towards Technology Integration in Education: The Case of Iğdır Province) (2021)., SÖNMEZ ERYAŞAR ARZU, ERDEL DİDEM, Peter Lang International Academic Publishers, Editör:ÇINKIR, Şakir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 332, ISBN:978 - 3 -631 -80340 -0, İngilizce(Bilimsel Kitap)</p>	
<b>Dr. Öğr. Üyesi Türkan ARIK</b>	<p>1. Oğuz Şimşek, Türkan ARIK, İsmet TAĞAL. Doğu Akdeniz'in Kilidi KIBRIS. Ankara: 2021</p>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Taner AYDIN</b>	<p>1. Aydın, Taner &amp; Bayat, Gülşen (2021). Coğrafi İşaret Almış Gastronomik Ürünlerin Gastronomi Turizmi Açısından Önemi, Hasan BABACAN &amp; Doç. Dr. Sevilay ÖZER (Ed.) Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma ve Teori, Livre De Lyon, Lyon-France, ISBN: 978-2-38236-247-1</p> <p>2. Aydın, Taner (2021). Kağızman (Kars) Köy Adlarının Kaynakları Üzerine Bir İnceleme, Cengiz Atlı &amp; Hidayet Kara (ed.), Kağızman (Tarih, Coğrafya, Kültür) (15- 47, ss.), Hiperyayın, İstanbul. ISBN: 978-625-8461-85-5</p>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi M.ali ÇELİK</b>	<p>1. Ekolojik Kriz, Nedenler, Tepkiler ve Adaptasyon, Kriter, 2021 (Editörlük) b) İnsanın Doğaya Yöneliş ve Onu Ela Alış Biçiminin Ekolojik Krizdeki Rolü, (Kitap Bölümü).</p>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ŞİMŞEK</b>	<p>a) (Uluslararası Yayınevi) Doğu Akdeniz'in Kilidi Kıbrıs, Gece Kitaplığı, 2021.</p>	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Volkan DURAN</b>	<p>1. SAGE Nitel Araştırmalar Kılavuz Kitabı, Bölüm adı:(Kısım 6) (2021)., Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S., Denzin Norman K., Vizetek, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7523-56-3, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 7044898)</p> <p>2. Öğretim Teknolojileri, Bölüm adı:(TÜRKİYE'DE VE DÜNYA'DA DİJİTAL ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIM DURUMU) (2021)., DURAN VOLKAN, EKİCİ GÜLAY, Vizetek, Editör:Ekici Gülay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 404, ISBN:978-605-7523-81-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 7157610)</p> <p>3. Bridging Theory and Practices for Educational Sciences, Bölüm adı:(REASONING STYLES MODEL IN THE CONTEXT OF LITERATURE OF "PROOF SCHEMES") (2021)., DURAN VOLKAN, BUDAK YUSUF, Livre de Lyon, Editör:KABADAYI Abdülkadir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 265, ISBN:978-2-38236-182-5, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7195493)</p>	<b>2021</b>

4. SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR VI, Bölüm adı:(SOSYAL MEDYADA AKADEMİK KARIYERE DÖNÜK BİR DUYGU ANALİZİ: EKŞİ-SÖZLÜK ÖRNEKLEMİ) (2021)., DURAN VOLKAN, CENGİZ RECEP, EĞİTİM YAYINEVİ, Editör:YAMAN,Zührem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 857, ISBN:978-625-7405-81-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7227643)
5. ÇAĞDAŞ BAKIŞ AÇISIYLA EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME ve DEĞERLENDİRME, Bölüm adı:(EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ VE AŞAMALARI) (2021)., DURAN VOLKAN, Nobel Yayınevi, Editör:Ekici Gülay, Özdemir Mehmet Soner, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-439-594-9, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7180371)
6. KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ, Bölüm adı:(Karakter ve Değer Eğitiminde Kültürlerarası Farklılaşma ve Birlikte Yaşama Kültürü) (2021)., DURAN VOLKAN, Vizetek, Editör:Turan, Mehmet; Bozkurt, Eyüp, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 354, ISBN:978-625-7103-64-0, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7222098)
- Eğitim Bilimine Giriş, Bölüm adı:(EĞİTİM BİLİMLERİNDE 7. 7. 8. 7. BİLİMSEL YÖNTEM) (2021)., DURAN VOLKAN, EĞİTİM YAYINEVİ, Editör:Yaşaroğlu, Cihat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 323, ISBN:978-625-7405-98-0, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7227838)
8. Eğitimde Okuryazarlık Becerileri - II, Bölüm adı:(Eğitimde Fizik Okuryazarlığı) (2021)., DURAN VOLKAN, Pegem Akademi, Editör:Erol Koçoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 478, ISBN:978-625-7676-99-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7098521)
9. EĞİTİMDE OKURYAZARLIK BECERİLERİ - II, Bölüm adı:(Eğitimde Geometri Okuryazarlığı) (2021)., DURAN VOLKAN, Pegem Akademi, Editör:Koçoğlu Erol, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 478, ISBN:978-625-7676-99-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7098521)
10. Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Bölüm adı:(DEĞİŞİK FİZİKSEL SENSÖRLER VE NANOTEKNOLOJİ) (2021)., DURAN VOLKAN, EKİCİ GÜLAY, Vizetek, Editör:Ekici Gülay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 533, ISBN:978-605-7523-51-8, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7168360)

	<p>11. OKUL DIŐI ÖĞRENME ORTAMLARINDA UYGULAMALI STEM EĞİTİMİ, Bölüm adı:(BİLİM MERKEZLERİNDE STEM EĞİTİMİ) (2021)., EKİCİ GÜLAY, DURAN VOLKAN, Nobel Yayınevi, Editör:Bakioğlu, Büőra; Çevik, Mustafa, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 507, ISBN:978-625-439-874-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7235227)</p> <p>12. Öğretim Teknolojileri, Bölüm adı:(ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN ETKİNLİK DURUMUNA ARAŞTIRMALAR) (2021)., EKİCİ GÜLAY, DURAN VOLKAN, Vizetek, Editör:Ekici Gülay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 404, ISBN:978-605-7523-81-5, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7157611)</p> <p>13. SALGIN HASTALIKLARIN SOSYAL HAYATA ETKİSİ VE KÜLTÜRÜMÜZDE KORONAVİRÜS VAKASI, Bölüm adı:(Sosyal Medyada Covid-19'a Yönelik Bir Duygu Analizi: Eksi-Sözlük Örnekleme) (2021) CENGİZ REÇEP</p>	
<b>Dr. Öğr. Üyesi Sait YILDIRIM</b>	<p>a) Yıldırım, S. (2021). “Sosyal Medya İle Aile İçi İlişkilerin Dönüşümünde Çocuğun Fonksiyonu”. Çocuk, Medya ve Sosyal Medya. (Ed. Sait YILDIRIM &amp; Aysun Dođutaő), 113-127). Eğiten Yayınevi</p> <p>b) Yıldırım, S. (2021). “Ergenlik Döneminde İhmal ve İstismar: Riskler Bağlamında Bir Değerlendirme”. Gelişimsel Açıdan Ergenlik. (Ed. Alev Üstündağ), 251-264). Eğiten Yayınevi.</p> <p>c) “Medya Ve Kadına Yönelik Őiddet: Eleőtirel Bir Söylem”. Kadın, Medya ve Sosyal Medya. (Ed. Sait YILDIRIM &amp; Aysun Dođutaő), 121-137). Eğiten Yayınevi.</p> <p>d) Yıldırım, S. (2021). “Ataerkil Kültür ve Temel Dinamikleri” Toplumsal Cinsiyet ve Sosyoloji (Ed., Olcay Tire, Erkan Dikici), (19-29). Eğitim Yayınevi.</p>	<b>2021</b>

ADI-SOYADI	PROJELER (ULUSAL/ ULUSLARARASI)	TARİH
<b>Prof. Dr. Murat Ali KARAVELİOĞLU</b>	1. Mahremi'nin Belgrad Kalesi'ne Dair Yazdığı Kasidenin Őerhi, İğdir Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Normal Kapsamlı Proje Yürütücülüğü, 2021	<b>2021</b>
<b>Doç. Dr. Bilcan GÖKÇE</b>	1. Arkeolojik ve Epigrafik Bulgular Işığında Van Gölü Havzası Urartu Dönemi Yol Güzergâhları Yüzey Araştırması (Kültür ve Turizm Bakanlığı İzni ile)	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Taner AYDIN</b>	1. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü, Ağrı, İğdir İlleri Orta ve Son Tunç Çağı Aras	<b>2021</b>

	Boyalıları Kültürü Arkeolojik Yüzey Araştırması.	
<b>Dr. Öğr. Üyesi Adem YULU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Doğa Benimle Çevre Okuryazarıyım Her Yerde", TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı, Yürütücü, 2021.</li> <li>2. "Türkiye'nin Çatısında Çevresel Kirlilik: Balıkgöl Örneği (Ağrı)", TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Akademik Danışman. 2021.</li> <li>3. "Ağrı Dağı'nın Tarihsel Kaynakları", TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Akademik Danışman. 2021.</li> </ol>	<b>2021</b>

ADI-SOYADI	ÇALIŞTAYLAR	TARİH
<b>Prof. Dr. Bahattin ÇELİK</b>	1. Tek Tek Dağları, Karacadağ ve Kızılkuyu Bölgesi Kültür Varlıkları (FAO)	<b>2021</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Rifat KUVANÇ</b>	1. Van Gölü Havzasında Urartu Taş Ocakçılığı Üzerine Yeni Gözlemler / New Observations on Urartian Quarrying in Lake Van Basin, II. DOĞU ANADOLU ARKEOLOJİSİ ÇALIŞTAYI PREHISTORİK DÖNEMLERDEN DEMİR ÇAĞLARIN SONUNA KADAR DOĞU ANADOLU, Özet Kitabı (Abstract Book), 2021, 52-53.	<b>2021</b>

## YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI

BÖLÜM	ÖĞRENCİ SAYISI
Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli)	76
Türk Dili ve Edebiyatı (Tezsiz)	6
Arkeoloji(Tezli)	39
Matematik(Tezli)	39
Biyokimya (Tezli)	30
Tarih (Tezli)	92
Tarih (Tezsiz)	

## DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI

BÖLÜM	ÖĞRENCİ SAYISI
Tarih	7
Matematik	6

**Öğrenci  
Sayıları**

BÖLÜM	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K
Tarih 1.Sınıf	8	3	11				8	3
Tarih 2.Sınıf	26	20	46				26	20
Tarih 3.Sınıf	25	29	54	1	0	1	26	29
Tarih 4.Sınıf	39	38	77	28	16	44	67	54
Matematik 1.Sınıf	0	1	1				0	1
Matematik 2.Sınıf	11	10	21				11	10
Matematik 3.Sınıf	10	12	22				10	12
Matematik 4.Sınıf	18	15	33				18	15
Türk Dili ve Edebiyatı 1.Sınıf	1	14	15				1	14
Türk Dili ve Edebiyatı 2.sınıf	13	44	57				13	44
Türk Dili ve Edebiyatı 3.Sınıf	14	37	51				14	37
Türk Dili ve Edebiyatı 4.Sınıf	13	31	44				13	31
Sanat Tarihi 1.Sınıf	2	1	3				2	1
Sanat Tarihi 2.Sınıf	13	21	34				13	21
Sanat Tarihi 3.Sınıf	22	15	37				22	15
Coğrafya 1.Sınıf	14	8	22				14	8
Coğrafya 2.Sınıf	13	23	36				13	23
Coğrafya 3.Sınıf	18	19	37				18	19
İngiliz Dili ve Edebiyatı (Hazırlık)	23	53	76				23	53
İngiliz Dili ve Edebiyatı 1.Sınıf	11	43	54				11	43
İngiliz Dili ve Edebiyatı	13	29	42				13	29
İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	1	4				3	1
Biyokimya 1. Sınıf	0	0	0				0	0
Biyokimya 2. Sınıf	1	0	1				1	0
<b>Toplam</b>	<b>311</b>	<b>472</b>	<b>783</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>340</b>	<b>517</b>

## 7- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını temin için, yapılan yazışmalar ve tanzim edilen tahakkuk evrakları kontrol edilmektedir.

### II. AMAÇ VE HEDEFLER:

**Amaç 1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.**

**Hedef 1:** Fakültemizde farklı anabilim dallarıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,

**Hedef 2:** Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,

**Hedef 3:** Fen Edebiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

**Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.**

**Hedef 1:** Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabileceği altyapıya sahip hale getirilmesi,

**Hedef 2:** Hazırlık sınıfının oluşması durumunda Yabancı Dil Laboratuvarının kurulması,

**Hedef 3:** Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazın demirbaş olarak bulundurulması,

**Hedef 4:** fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencileri yaş ve fiziksel durumlarına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

**Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitim kalitesini artırmak.**

**Hedef 1:** Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişimlerinin sağlanması,

**Hedef 2:** Öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması

**Hedef 3:** Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması

**Hedef 4:** Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışması

**Hedef 5:** Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

**Hedef 6:** Öğrenci- öğretim elemanı iletişim ve etkileşimin artırılması,

**Hedef 7:** Eğitim-öğretim belirlenmiş aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

**Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.**

**Hedef 1:** Mevcut öğretim üyelerinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

**Hedef 2:** Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi,

**Hedef 3:** Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin çıkarılmasına çalışılması,

**Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.**

**Hedef 1:** Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

**Hedef 2:** Erasmus ve Farabi Değişim Programları gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması,



**Amaç 6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.**

**Hedef 1:** Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerinin tamamlanması,

**Hedef 2:** Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

**Hedef 3:** Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

**Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.**

**Hedef 1:** Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

**Hedef 2:** Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

**Hedef 3:** Akademik ve idari personel çalışma mekanlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

**Hedef 4:** Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

**Hedef 5:** İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

**Hedef 6:** Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik “durum tespiti” çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

**Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.**

**Hedef 1:** Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

**Hedef 2:** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

**Hedef 3:** Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

**Hedef 4:** Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

**Hedef 5:** Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin desteklenmesi

**Hedef 6:** Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

**Hedef 7:** Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,

**Hedef 8:** Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi,

**Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.**

**Hedef 1:** İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,

**Hedef 2:** İkinci öğretimin açılması,

**Hedef 3:** Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması,

**Hedef 4:** Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,

**Hedef 5:** Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

**Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.**

**Hedef 1:** Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,

**Hedef 2:** Toplumun bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

**Temel Politikalar ve Öncelikler:**

- a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekanın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve bütün alt yapısını tamamlamak,
- b) Akademik ve idari personel eksikliğini tamamen gidermek.
- c) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.
- d) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

**Mali Bilgiler:** 2020 Mali yılı bütçe giderlerine ilişkin bilgiler tabloda sunulmuştur.

#### Bütçe Giderleri

	2020 BÜTÇE ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2020 GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>11.209.965,81</b>	<b>11.179.851,41</b>	100,00
<b>01-PERSONEL GİDERLERİ</b>	10.142.244,93	10.142.244,93	100,00
<b>02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ</b>	1.000.054,93	1.000.054,93	100,00
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	12.000,00	1.274,40	11,00
<b>05-CARİ TRANSFERLER</b>	-	-	-
<b>06-SERMAYE GİDERLERİ</b>	-	-	-

#### **IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER:**

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

- a) Eğitim-öğretim faaliyetlerini kısıtlayan sınıf, akademisyen ofisi, memur ofisi, toplantı salonu gibi altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi,
- b) Fakülte öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin artırılması ve müşterek çalışmaların teşvik edilmesi için akademik kurulların daha aktif çalıştırılması,
- d) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- e) Disiplinler arası araştırmaların özendirilmesi,
- f) Öğrencilerin Fakülteye ulaşımlarında yaşadıkları sıkıntıların giderilmesi için çalışmalara devam edilmesi,
- g) Fakülte içinde veya dışında öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin dinlenebileceği sosyal alanlar oluşturulması,
- h) Salgın koşulları dikkate alınarak çevrimiçi veya yüz yüze konferans, panel, çalıştay ve sempozyumlar düzenlenmesi

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**Fen Edebiyat Fakültesi 2021, Iğdır**

**Prof. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ**

**Dekan**