



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
2025 YILI BİRİM FAALİYET
RAPORU

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON.....	4
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	7
1. Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	7
2. Biyokimya Bölümü	7
3. Coğrafya Bölümü	7
4. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü.....	7
5. Matematik Bölümü.....	7
6. Psikoloji Bölümü.....	7
7. Sanat Tarihi Bölümü.....	7
8. Tarih Bölümü.....	8
9. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	8
1- Fiziksel Yapı	9
2- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler	9
3. Örgüt Yapısı; Birim Organizasyon Şeması	10
4-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	11
4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar.....	11
4.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
5- İnsan Kaynakları	13
5.1-Akademik Personel	13
5.2 - İdari Personel	14
5.2.1- İdari Personelin Kadrolara göre Dağılımı	15
5.2.2- İdari Personel Eğitim Durumu	15
6- Sunulan Hizmetler.....	16
13.Çevreye Yönelik Faaliyetler	17
7- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	20
I. AMAÇ VE HEDEFLER:	20
Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.....	20
Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.....	20
Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.....	21
Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak. 21	
Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.	21
Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.	22
Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.	22
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	24
Bütçe Giderleri	24
ÖNERİ VE TEDBİRLER:	25
İÇ KONTROL GÜVENCEBEYANI.....	26
Fen Edebiyat Fakültesi 2025, Iğdır	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

SUNUŞ

Günümüz dünyası, sosyal, kültürel, siyasal ve teknolojik olmak üzere birçok alanda hızlı bir gelişim ve değişim süreci içerisinde. Bu süreçte bahsi geçen alanlarda nitelikli ve işlevsel bilginin üretim, gelişim, kullanım ve aktarımında üniversitelerin yeri ve önemi oldukça büyüktür. Üniversite içerisinde de bu misyonun yoğun bir şekilde icra edildiği, vazgeçilmez birimlerden biri, hiç şüphesiz Fen- Edebiyat Fakülteleridir. Hem sosyal ve beşeri hem de fen bilimlerini bünyesinde barındıran Fen-Edebiyat Fakülteleri, eğitim-öğretim, bilim üretimi ve üniversitenin halkla olan ilişkilerine sağladığı pozitif katkılar bakımından çok önemli bir yere sahiptir.

Iğdır Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nde, eğitim-öğretim hizmetleri yanında, modern bilim ve teknolojinin gerektirdiği günün sosyal ve teknolojik şartlarına uygun araştırmalar yapılmaktadır. Fakültenin kuruluşundan bu yana öğretim üyeleri ve görevlileri gerek ulusal gerekse uluslararası birçok alanda bilimsel çalışmalara imza atmış ve yine aynı şekilde hem yurt içi hem de yurt dışında gerçekleştirilen birçok bilimsel faaliyette üniversitemizi layıkıyla temsil etmişlerdir.

Iğdır Üniversitesi'nin en seçkin fakülteleri arasında yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi, gerek yönetim yapısı gerekse etkin kadrosuyla geleceğe hızlı, sağlam ve emin adımlarla ilerlemektedir. Şu an aktif olarak faaliyet gösteren bölümler; Tarih (Birinci ve İkinci Öğretim), Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Sanat Tarihi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Psikoloji ve Biyokimya Bölümlerine de öğrenci alımı planlanmaktadır.

Fakültemizin misyon ve vizyonunu içeren ve gelecekle ilgili stratejik yaklaşımını belirleyen 2023 Yılı Faaliyet Raporu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere birimimiz akademik ve idari misyon, vizyon, amaç ve hedefleri göz önünde bulunarak hazırlanmıştır.

Birim Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen personellerimize, ilgili birimlerimize, bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışan tüm idari ve akademik personelimize teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Ekrem GÜREL
Dekan

GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Fen edebiyat fakültesi evrensel boyutta bilgi üreten ufku geniş girişimci üretken bilimin prensibi ve işleyişini kavramış, toplumun gelişmesine katkıda bulunan, milli ve kültürel değerlerimizin köklerini özümsemiş üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

VİZYON

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan Fen Edebiyat Fakültesi vereceği eğitim ve öğretimi, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslar arasında tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde ulusallaşmaya aday, ilin, bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içerisinde olan, karşılaştığı problemleri çözebilen, ekip çalışmasını başarıyla yürütebilen, bilimsel akademik yaklaşımı içselleştirebilmiş, kültürel ve sanatsal faaliyetleri organize edebilen bireyler yetiştirmeyi bölge ve ülkemize kültürel ve bilimsel katkı sağlamayı kendisine vizyon edinmiştir.

Temel İlkeleri

- ☐ Atatürk ilkelerine bağlı olmak
- ☐ Kanun ve yönetmeliklere uymak
- ☐ Bilimin evrenselliğine inanmak
- ☐ Yenilikçi olmak
- ☐ Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek
- ☐ Kurum içinde uyum intibak ve dayanışmaya önem vermek
- ☐ Herkesi din , ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak
- ☐ Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak
- ☐ Zamanın kıymetini bilmek
- ☐ Özgün araştırmalar yapmak
- ☐ İşimizi sevmek

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemiz 13 Kasım 2010 tarih ve 27758 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.10.2010 tarih ve 1056 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Iğdır Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Fakültemizin idari amiri dekan olup görev, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir.

A.1) Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “**Harcama Yetkilisi**” görevini yürütür.

Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur (2547 SK.,Md.16-a).

A.2) Dekan Yardımcısı: Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekâlet eder (2547 SK.,Md.16-a).

A.3) Fakülte Sekreteri: Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden **“Gerçekleştirme Memurluğu”** görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür (2547 SK.,Md.51/b).

A.4) Bölüm Başkanı: Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur (2547 Sk., Md.21).

A.5) Fakülte Kurulu: Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin bölüm başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl içinde fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; yardımcı doçentlerinde kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Görevleri: Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

A.6) Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Görevleri: Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak. Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Iğdır Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Fen-Edebiyat Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 05/10/2010 tarihli ve 18005 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 25/10/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır. Iğdır Üniversitesi Rektörlüğünün, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve Ana bilim dalları açılmasındaki teklifi 16.06.2011 tarihli yükseköğretim yürütme toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2. Maddesi uyarınca Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm ve anabilim dalları açılması uygun görülmüştür:

1. Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

- ☐ İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD

2. Biyokimya Bölümü

- ☐ Biyokimya ABD

3. Coğrafya Bölümü

- ☐ Fiziki Coğrafya ABD
- ☐ Beşeri ve İktisadi Coğrafya ABD
- ☐ Bölgesel Coğrafya ABD
- ☐ Türkiye Coğrafyası ABD

4. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

- ☐ Arap Dili ve Edebiyatı ABD

5. Matematik Bölümü

- ☐ Geometri ABD
- ☐ Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi ABD
- ☐ Cebir ve Sayılar Teorisi ABD
- ☐ Topoloji ABD
- ☐ Uygulamalı Matematik ABD

6. Psikoloji Bölümü

- ☐ Sosyal Psikoloji ABD
- ☐ Gelişim Psikolojisi ABD
- ☐ Deneysel Psikoloji ABD
- ☐ Uygulamalı Psikoloji ABD

7. Sanat Tarihi Bölümü

- ☐ Genel Sanat Tarihi ABD
- ☐ Türk ve İslam Sanatı ABD
- ☐ Bizans Sanatı ABD

8. Tarih Bölümü

- ☐ Yeniçağ Tarihi ABD
- ☐ Yakınçağ Tarihi ABD
- ☐ Türkiye Cumhuriyeti ABD
- ☐ Ortaçağ Tarihi ABD
- ☐ Eskiçağ Tarihi ABD
- ☐ Genel Türk Tarihi ABD
- ☐ Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti ABD

9. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

- ☐ Eski Türk Dili ABD
- ☐ Yeni Türk Dili ABD
- ☐ Yeni Türk Edebiyatı ABD
- ☐ Eski Türk Edebiyatı
- ☐ Türk Halk Edebiyatı ABD

1- Fiziksel Yapı

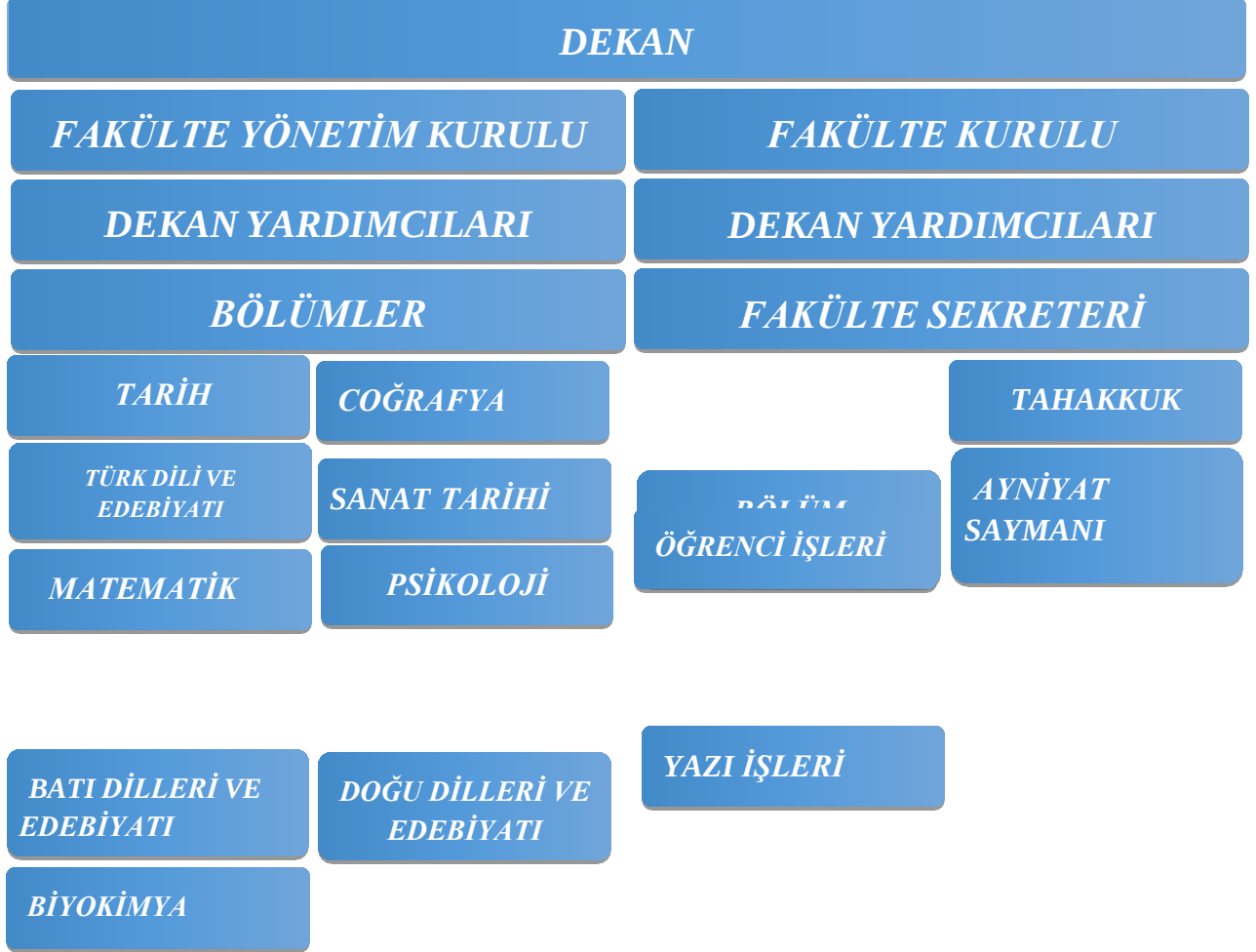
BİRİM	Eğitim Alanı
Fen Edebiyat Fakültesi Alanı 1491 m2	Sınıflar 15 adet Alanı 80m2 Toplam :1200m2
	Laboratubar 2 adet Alanı 120m2 toplam : 120m2

2- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı (m²)	Anfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-35	0	0			0
35-70	0	13	1	1	15
70-105	0	0			0
Genel Toplam	0	13	1	1	15

3. Örgüt Yapısı; Birim Organizasyon Şeması

Fen Edebiyat Fakültesi akademik ve idari birimler olmak üzere iki alt birimden oluşmaktadır. Fakültemiz hizmetlerini yerine getirmek için oluşturduğu yapı Şekil 1’de sunulmuştur.



4-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	7	14	-	21
Taşınabilir Bilgisayar	-	21	-	21
Genel Toplam	7	35	-	42

4.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon		10		10
Slâyt Makinesi	-	-	-	-
Akıllı Tahta	-	3	-	3
Episkop	-	-	-	-
Yazıcı	3	16	-	19
Baskı Makinesi	-	-	-	-
Fotokopi Makinesi		2	-	2
Toplam	3	31	-	34

5- İnsan Kaynakları
5.1-Akademik Personel

Iğdır Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nde 2022 yılı itibariyle fiili olarak çalışan 8 profesör
9 doçent, 29 Dr. Öğr. Üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 10 araştırma görevlisi olmak üzere 58 öğretim
elemanı görev yapmaktadır.

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6		6	6	-
Doçent	20		20	20	-
Dr. Öğr. Üyesi	20		20	20	-
Öğretim Görevlisi	2		2	2	-
Araştırma Görevlisi	5		5	5	-
Toplam	53		53	53	-

5.2 - İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	4	7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	53	-	53
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Toplam	56	4	60

5.2.1- İdari Personelin Kadrolara göre Dağılımı

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı			
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Fakülte Sekreteri	1	0	1
Şef	0	1	1
Memur	1	2	3
Ambar Memuru	0	0	0
Sekreter	0	0	0
Bilgisayar İşletmeni	1	1	2
Şoför	0	0	0
Hizmetli	0	0	0
Kaloriferci	0	0	0
Bekçi	0	0	0
Teknisyen	0	0	0
Toplam	3	4	7

5.2.2- İdari Personel Eğitim Durumu

İdari Personel Eğitim Durumu				
	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Kişi Sayısı	1		1	1

6- Sunulan Hizmetler

Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

	Biyokimya	Coğrafya	Doğu Dilleri ve Edebiyatları	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Matematik	Psikoloji	Sanat Tarihi	Tarih	Türk Dili ve Edebiyatı	Toplam
Kitap	3	2	1	1	2	4	2	1	7	23
Makale-Wos/Scopus	12	5		2	18	6			3	46
Makale-TRDİZİN		2		3	1	2	2	9	3	22
Makale-Diğer		1		1	1	4	1	4	1	13
Kitap Bölümü	7	-		2	5	9	4	13	9	49
Uluslararası Bildiri	25	9	1	4	13	20	1	5	4	72
Ulusal Bildiri	5	2			-				5	12
Patentler	1				-					1
TÜBİTAK Projeleri	2	3			-		1		2	8
BAP veya Diğer Kamu Projeleri	11	3			-		1		4	19
TÜBİTAK Bilim Şöyleşileri		5		1	-				7	13
Tamamlanan Tezler/Doktora	1	-			1			2	-	4
Tamamlanan Tezler/YL	4	2			5	4	4	2	6	27
Sergi ve Sunum		-			-		8		-	8

13.Çevreye Yönelik Faaliyetler

	YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	
Toplam Öğrenci Sayısı		80

DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI

Toplam Öğrenci Sayısı		4
-----------------------	--	----------

BÖLÜMLER ve ÖĞRENCİ SAYILARI

S.No	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü		Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
1	Prof. Dr.	Erdinç PARLAK	70	49	52	59	87	317
2	Dr.Öğr.Üyesi	Didem ERDEL						
3	Dr.Öğr.Üyesi	Zafer ŞAFAK						
4	Dr.Öğr.Üyesi	Özden DERE						
5	Dr.Öğr.Üyesi	Sevda AYVA						

S.No	Biyokimya Bölümü		Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
1	Doç. Dr.	Tuğba BAYRAKTUTAN	-	-	-	-	1	1
2	Doç. Dr.	Bahri GÜR						
3	Doç. Dr.	Abdumelik ARAS						
4	Dr.Öğr.Üyesi (Doç.)	Zeynep Şilan TURHAN						

S.No	Coğrafya Bölümü		Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
1	Prof. Dr.	Stüleyman Sami NALBANT	-	42	58	78	60	238
2	Doç. Dr.	Oğuz ŞİMŞEK						
3	Dr.Öğr.Üyesi (Doç)	Adem YULU						
4	Doç. Dr.	Taner AYDIN						
5	Dr.Öğr.Üyesi	Tunçay ÖZDEMİR						
6	Dr.Öğr.Üyesi (Doç)	Mehmet Ali ÇELİK						
7	Arş. Gör. Dr.	Coşkun KAYA						

S.No	Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü		Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
1	Arş. Gör . Dr.	Faruk ŞİRİN	-	-	-	-	-	-

S.No	Matematik Bölümü		Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
1	Prof. Dr.	Figen ÇİLİNGİR	-	39	44	56	35	174
2	Doç. Dr.	Lokman BİLEN						
3	Doç. Dr.	Alkan ÖZKAN						
4	Dr.Öğr.Üyesi	Ezgi AYDEMİR						
5	Öğr.Gör.	Özlem ÖZDEMİR						

S.No	Psikoloji Bölümü		Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
1	Doç. Dr.	Volkan DURAN	-	-	-	-	-	-
2	Doç. Dr.	Sait YILDIRIM						
3	Dr.Öğr.Üyesi	Dilan MALGAZ GÜÇLÜ						

4	Arş. Gör. Dr.	Selvihan POLAT						
---	---------------	----------------	--	--	--	--	--	--

S.No	Sanat Tarihi Bölümü		Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
1	Doç. Dr.	Bilcan GÖKÇE	-	23	35	105	31	194
2	Doç. Dr.	Rıfat KUVANÇ						
3	Dr.Öğr.Üyesi	Sinan ALTUN						
4	Dr.Öğr.Üyesi	Tuncay ÇİÇEK						
5	Arş. Gör.	Nilden ERGÜN						

S.No	Tarih Bölümü		Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
1	Prof. Dr.	Cengiz ATLI	-	27	34	125	59	245
2	Doç. Dr.	Suna ALTAN						
3	Doç. Dr.	Mehmet DAĞLAR						
4	Doç. Dr.	Cem DOĞAN						
5	Doç. Dr.	Serpil SÖNMEZ						
6	Dr.Öğr.Üyesi	Yusuf BUDAK						
7	Dr.Öğr.Üyesi	Halit BAŞ						
8	Dr.Öğr.Üyesi	Gonca SUTAY						
9	Dr.Öğr.Üyesi	Türkan ARIK						
10	Dr.Öğr.Üyesi	Yasin ERCİLSİN						
11	Öğr.Gör.	Emin Nuri SALMANOĞLU						

S.No	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
1	Prof. Dr.	Murat Ali KARAVELİOĞLU	-	25	27	111	93	256
2	Prof. Dr.	Nesrin GÜLLÜDAĞ						
3	Doç. Dr.	Abdulhakim TUĞLUK						
4	Doç. Dr.	Nusret YILMAZ						
5	Doç. Dr.	İsmail ABALI						
6	Doç. Dr.	Ramazan ARI						
7	Dr.Öğr.Üyesi (Doç)	Ahmet ADIGÜZEL						
8	Doç. Dr.	Oğuz DOĞAN						
9	Dr.Öğr.Üyesi	Derya KARACA						
10	Dr.Öğr.Üyesi	Arife ÇAĞLAR						
11	Arş. Gör. Dr.	Bahar KURU						
53		Genel Toplam	70	205	250	534	366	1425

7- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını temin için, yapılan yazışmalar ve tanzim edilen tahakkuk evrakları kontrol edilmektedir.

I. AMAÇ VE HEDEFLER:

Amaç 1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.

Hedef 1: Fakültemizde farklı anabilim dallarıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,

Hedef 2: Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,

Hedef 3: Fen Edebiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

Hedef 1: Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabileceği altyapıya sahip hale getirilmesi,

Hedef 2: Hazırlık sınıfının oluşması durumunda Yabancı Dil Laboratuvarının kurulması,

Hedef 3: Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazın demirbaş olarak bulundurulması,

Hedef 4: fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencileri yaş ve fiziksel durumlarına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.

Hedef 1: Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,

Hedef 2: Öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması

Hedef 3: Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması

Hedef 4: Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının

geliştirilmesine çalışması

Hedef 5: Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespitedilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

Hedef 6: Öğrenci- öğretim elemanı iletişim ve etkileşimin artırılması, **Hedef 7:**Eğitim-öğretimin belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.

Hedef 1: Mevcut öğretim üyelerinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

Hedef 2: Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi,

Hedef 3: Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin çıkarılmasına çalışılması,

Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.

Hedef 1: Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

Hedef 2: Erasmus ve Farabi Değişim Programları gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması,

Amaç 6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.

Hedef 1: Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerin tamamlanması,

Hedef 2: Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

Hedef 3: Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.

Hedef 1: Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

Hedef 2: Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

Hedef 3: Akademik ve idari personel çalışma mekanlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

Hedef 4: Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

Hedef 5: İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

Hedef 6: Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik “durum tespiti” çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.

Hedef 1: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

Hedef 2: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

Hedef 3: Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

Hedef 4: Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

Hedef 5: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin desteklenmesi

Hedef 6: Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

Hedef 7: Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,

Hedef 8: Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi verehberlik hizmetlerinin verilmesi,

Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.

Hedef 1: İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,

Hedef 2: İkinci öğretimin açılması,

Hedef 3: Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması,

Hedef 4: Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri’nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,

Hedef 5: Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.

Hedef 1: Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,

Hedef 2: Toplumu bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

Temel Politikalar ve Öncelikler:

- a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekânın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve bütün alt yapısını tamamlamak,
- b) Akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek.
- c) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.
- d) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler: 2025 Mali yılı bütçe giderlerine ilişkin bilgiler tabloda sunulmuştur.

Bütçe Giderleri

	2025 BÜTÇE ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2025 GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	72.024.000,00	71.874.605,22	99,00
01-PERSONEL GİDERLERİ	66.530.000,00	66.383.480,67	99,00
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ	5.256.000,00	5.254.114,95	99,00
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	238.000,00	237.009,60	99,00
05-CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06-SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

ÖNERİ VE TEDBİRLER:

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

- a) Eğitim-öğretim faaliyetlerini kısıtlayan sınıf, akademisyen ofisi, memur ofisi, toplantı salonu gibi altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi,
- b) Fakülte öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin artırılması ve müşterek çalışmaların teşvik edilmesi için akademik kurulların daha aktif çalıştırılması,
- d) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- e) Disiplinler arası araştırmaların özendirilmesi,
- f) Öğrencilerin Fakülteye ulaşımında yaşadıkları sıkıntıların giderilmesi için çalışmalara devam edilmesi,
- g) Fakülte içinde veya dışında öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin dinlenebileceği sosyal alanlar oluşturulması,
- h) Salgın koşulları dikkate alınarak çevrimiçi veya yüz yüze konferans, panel, çalıştay ve sempozyumlar düzenlenmesi

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Ekrem GÜREL
Dekan